

**Учебный план**  
**АДООП «Шаг навстречу. Наш край»**

№ № п/п	Название раздела	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>				
1.1	Для чего нужно изучать природу?	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
	Итого:	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>2.</b>	<b>Растительный мир края</b>				
2.1	Условия жизни растений на Кольском полуострове	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.2	Значение растений в жизни леса, животных и человека	1	0,5	0,5	Викторина
2.3	Экскурсия по улицам нашего города с целью знакомства с разнообразием мира растений	1	-	1	Экскурсия
2.4	Однолетние и многолетние цветочно-декоративные растения	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.5	Экскурсия в природу с целью сбора семян, ягод для подкормки птиц зимой	1	-	1	Экскурсия
2.6	Изготовление наглядных пособий (гербария, коллекции ягод, семян, листьев)	1	-	1	Наблюдение
	Итого:	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	
<b>3.</b>	<b>Грибы</b>				
3.1	Разнообразие грибов	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.2	Грибы в жизни животных и человека	1	0,5	0,5	Игра
3.3	Интересные факты о грибах. Составление памятки по определению съедобных и несъедобных грибов.	1	-	1	Наблюдение
	Итого:	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>4.</b>	<b>Лекарственные растения</b>				
4.1	Знакомство с лекарственными растениями	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.2	Работа по составлению гербария «Деревья и кустарники нашего края»	1	-	1	Игра

	Итого:	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	
<b>5.</b>	<b>Редкие и исчезающие растения</b>				
5.1	Уникальные растения города	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.2	Охраняемые растения края	1	0,5	0,5	Викторина
	Итого:	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>6.</b>	<b>Фенологические наблюдения осенью</b>				
6.1	Экскурсия в природу с целью наблюдения за осенними изменениями в природе	1	-	1	Экскурсия
	Итого:	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>7.</b>	<b>Животный мир</b>				
7.1	Млекопитающие Мурманской области, их приспособление к условиям жизни на севере	1	0,5	0,5	Игра
7.2	Птицы. Места обитания птиц	1	0,5	0,5	Практическая работа
7.3	Морские птицы, их образ жизни	1	0,5	0,5	Практическая работа
7.4	Пресмыкающиеся области, их образ жизни (гадюка)	1	0,5	0,5	Практическая работа
7.5	Земноводные (серая жаба). Чем полезны земноводные?	1	0,5	0,5	Практическая работа
7.6	Морские млекопитающие	1	0,5	0,5	Практическая работа
7.7	Рыбы, их среда обитания	1	0,5	0,5	Практическая работа
7.8	Насекомые. Паукообразные, их значение в природе	1	0,5	0,5	Практическая работа
7.9	Жизнь в почве. Кольчатые черви	1	0,5	0,5	Практическая работа
	Итого:	<b>9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	
<b>8.</b>	<b>Редкие и исчезающие животные</b>				
8.1.	Необходимость охраны редких животных. Красная книга	1	0,5	0,5	Практическая работа
	Итого:	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>9.</b>	<b>Фенология края зимой</b>				
9.1	Растения в зимний период. Птицы и животные зимой	1	0,5	0,5	Практическая работа

9.2	Экскурсия в природу с целью наблюдения за изменением снежного покрова	1	-	1	Экскурсия
	Итого:	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	
<b>10.</b>	<b>Природа нашего края</b>				
10.1	Климат и рельеф края в древности и в современное время	1	0,5	0,5	Практическая работа
10.2	Особенности климата Мурманской области в сравнении с другими климатическими зонами	1	0,5	0,5	Практическая работа
10.3	Экскурсия в природу с целью наблюдения за растениями в зимнее время	1	-	1	Экскурсия
10.4	Распознавание кустарников и травянистых растений данной местности	1	0,5	0,5	Викторина
	Итого:	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	
<b>11.</b>	<b>Фенологические наблюдения весной</b>				
11.1	Растения весной. Первоцветы края. Неживая природа весной	1	0,5	0,5	Игра
11.2	Экскурсия в природу с целью наблюдения за весенними изменениями в природе	1	-	1	Экскурсия
	Итого:	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	
<b>12.</b>	<b>Сбор этнографического материала</b>				
12.1	Знакомство с краеведческим материалом о нашем крае	1	0,5	0,5	Практическая работа
12.2	Круглый стол «Природа и самобытность Мурманской области»	1	-	1	Практическая работа
12.3	Викторина «Кольская земля»	1	-	1	Викторина
	Итого:	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>12,5</b>	<b>23,5</b>	